



División de Educación Superior
Departamento de Financiamiento Institucional

Informe Institucional de Avance Convenio de Desempeño

Instituto Profesional de Chile - IPCHILE

*Calidad docente, vinculación con el medio y gestión de procesos académicos,
tres ejes para el fortalecimiento del modelo formativo
Formación Técnico Profesional*

ICH1304

Marzo 2014

Período de Evaluación: Fecha de inicio legal del Convenio de Desempeño al 20 de diciembre de 2013.

Fecha de Presentación del Informe: 15 de Enero de 2015.

INDICE

1	Estado de Avance Convenio de Desempeño al 31 de diciembre de 2014.....	3
1.1	Avance por Objetivos de Convenio de Desempeño	3
1.2	Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales).....	14
1.3	Análisis de la Ejecución Financiera 31 de Diciembre de 2014.....	15
2	Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño 31 de Diciembre de 2014	16
2.1	Logros Tempranos y No Previstos.....	16
2.2	Logros Previstos	16
2.3	Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio.....	16
2.4	Dificultades para el avance (externas e internas).....	16
2.5	Desafíos	17
3	Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)	18
3.1	Percepción de Autoridades Universitarias	18
3.2	Percepción de Académicos	18
3.3	Percepción de Estudiantes	18
3.4	Percepción de Funcionarios	18
3.5	Percepción de Actores Externos	18
3.6	Otros Comentarios.....	18

1 Estado de Avance Convenio de Desempeño al 31 de diciembre de 2014.

1.1 Avance por Objetivos de Convenio de Desempeño

Objetivo General del Convenio de Desempeño: Consolidar el proyecto académico institucional mediante el fortalecimiento del modelo formativo de técnicos y profesionales y haciendo evidenciable y verificable su coherencia conceptual y operativa, la generación de aprendizajes significativos para los estudiantes y su valoración por el mundo laboral, apoyándose en mecanismos y dispositivos diseñados y aplicados para asegurar niveles elevados de calidad docente, una efectiva vinculación con el medio y una gestión de Procesos académicos de calidad.

Objetivo Específico 1: Asegurar un modelo de docencia que , en lo metodológico y evaluativo, sea coherente con el proyecto educativo, generando alineamiento institucional, facilitando el logro de aprendizajes verificables y su adecuada evaluación, proveyendo el perfeccionamiento docente necesario para conseguir el cumplimiento del perfil de egreso y del sello institucional.

Indicadores de Desempeño					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 2014	Valor efectivo (numerador/ denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Proporción de carreras con modelo de docencia instalado ¹	0%	25% (15/59)	No Aplica.	NO (Este indicador depende de la realización de la Consultoría Internacional de Modelo Metodológico)	Resoluciones de VRA que se reflejarán en Informe DGA ² por carrera

¹ Corresponde al 100% de las carreras con oferta el año 2016.

² Dirección General Académica.

Indicadores de Desempeño					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 2014	Valor efectivo (numerador/ denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Cobertura de perfeccionamiento docente ³	55% ⁴	65%	No Aplica.	NO (Este indicador depende de la realización de la Consultoría Internacional de Modelo de perfeccionamiento docente)	Certificados de aprobación individuales, Reporte DDA ⁵
Cobertura de estudiantes en carreras con modelo de docencia instalado ⁶	0%	20%	No Aplica.	NO (Este indicador depende de la realización de la Consultoría Internacional de Modelo de perfeccionamiento docente)	SGI ⁷ , Reporte transaccional del Tablero de Mando.
Tasa de aprobación ⁸	2012 67,5% 2013 ⁹ 70,4%	70,5%	No Aplica.	NO (Este indicador depende de los intersemestres, sólo a partir de Febrero)	SGI, Reporte transaccional.

³ Se entenderán por capacitados los docentes con al menos un curso del programa necesario para realizar docencia en IPCHILE aprobado. Se considera docentes con más de un semestre y con contrato a plazo fijo indefinido.

⁴ Dato de referencia que indica la actual cobertura de docentes que completan las primeras 24 horas de perfeccionamiento docente.

⁵ Dirección de Desarrollo Académico.

⁶ Corresponde al 100% (todos los estudiantes) de los cohortes incluidas en los desarrollos del modelo, es decir, con el perfil armonizado, docentes perfeccionados y con las herramientas didácticas.

⁷ Sistema de Gestión Integrado de IPC hile: Es el BI de control de gestión institucional

⁸ Mide la tasa de efectividad por asignatura. Considera solo promedios finales, lo que corresponde a asignaturas contabilizadas en SIGA, es decir, solo asignaturas cerradas. Se consideran solo promedios finales. Lo que corresponde a asignaturas contabilizadas en SIGA. Se excluyen homologaciones y convalidaciones. Se incluyen todas las notas (incluyendo notas 1,0). Se considera primer y segundo semestre.

⁹ Primer Semestre.

Indicadores de Desempeño					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 2014	Valor efectivo (numerador/ denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Duración real de la carrera ¹⁰	3,1 años/6,4 semestres ¹¹ . Carreras Técnicas 6,7 años. 12,7 semestres Carreras Profesionales	T 6,4 P 12,5	No aplica.	NO (Este indicador depende de los intersemestres, sólo a partir de Febrero)	SGI, Reporte transaccional.
Tasa de Titulación oportuna ¹²	(prof) (2012) 15% (tec) (2012) 13%	T 20% P 22%	No Aplica.	NO (Este indicador sólo puede obtenerse en Abril de cada año)	SGI, Reporte transaccional.
Retención estudiantil de primer año ¹³	(2012) 58,3% (2013) 57,1%	60,0%	No Aplica.	NO (Este indicador sólo puede obtenerse en Abril de cada año)	SGI

¹⁰ Durante el primer trimestre de 2014, el cálculo se actualizará a Titulación para la línea base y meta.

¹¹ El reporte disponible ofrece la duración al egreso , es compromiso de IPC hile ajustar el reporte a la titulación durante el primer trimestre del 2014 para ajustar línea base y metas.

¹² Actualmente IPCHILE dispone de los valores de egreso. IPC hile se compromete a transformar el valor y por lo tanto ratificar línea base y meta de acuerdo a la titulación durante el primer semestre de 2014, en la lógica de suma de RUT matriculados como alumnos de primer año en programas regulares y luego calcula que proporción de ellos se titula en el tiempo de la malla +1 semestre técnico y 2 semestres profesional.

¹³ Solo se cuentan alumnos nuevos no convalidados, primer semestre. Programas regulares.

Indicadores de Proceso					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 2014	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Cobertura en procesos de reclutamiento y selección ¹⁴	65%	70%	No Aplica.	NO (Este indicador sólo puede obtenerse en Abril de cada año)	Informes RRHH
Cobertura observación de clases	35%	45%	No Aplica.	NO (Este indicador depende de los intersemestres, sólo a partir de Febrero)	Pautas de observación de clases.
Tasa de egreso ¹⁵	Téc. 13% Prof 15%	T 28% P 35%	No Aplica.	NO (Este indicador depende de los intersemestres, sólo a partir de Febrero)	SGI, Reporte transaccional.

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
1. Programa de Mejoramiento Institucional IPCHILE inaugurado	Marzo 2014	Abril 2014	SI	Publicación acuerdos de jornada de inauguración.
2. Conformación de equipo administrador del PMI	Marzo 2014	Octubre 2014 a Diciembre de 2014	SI	Contratos.
3. Resolución VRA de Pauta de Análisis de Perfiles de Egreso, la que indica lo que se verificará	Marzo 2014	Abril 2014	SI	Acta de presentación de la Resolución de VRA a Comité Ejecutivo.

¹⁴ Revisión anual

¹⁵ Se considerará para la medición los egresados a los 7 semestres del ingreso para las carreras técnicas y para las carreras profesionales se considerará a los egresados a los 10 semestres para las carreras de 10 semestres de duración nominal, mientras que para las carreras de duración de 10 semestres de duración nominal se considerará a los egresados a los 12 semestres.

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
4. Informe emanado de la VRA, establece las brechas del primer levantamiento de información	Octubre 2014	Julio 2014	SI	Informe VRA entregado a Comité ejecutivo.
5. Perfiles ajustados de acuerdo al informe	Diciembre 2014	Julio 2014	SI	Acta de entrega a Comité ejecutivo de Informe VRA con Perfiles ajustados.

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 1:

Todos los hitos comprometidos se encuentran logrados para el período que se informa.

El primero de ellos consistió en la ejecución de la jornada de inauguración de PMI la cual se realizó a base de lo planificado con fecha 17 de abril de 2014 en que se cumplió con el lanzamiento de la ejecución del PMI y que contó con la presencia de autoridades del MINEDUC y masiva concurrencia de directivos, docentes y estudiantes de IPCHILE. Respecto a la conformación del equipo administrador, cabe mencionar que el primer cargo adjudicado correspondió al de Administrador PMI con fecha 04 de Octubre de 2014, posteriormente se incorporó la secretaria de PMI con fecha 27 de octubre de 2014, en el caso del cargo de Contador PMI la persona seleccionada no se presentó a trabajar en dependencias de la Institución con fecha 29 de Octubre de 2014 lo cual se informó formalmente a nuestro analista. Posteriormente se concursó por segunda vez el cargo en el cual se adjudica satisfactoriamente e ingresa formalmente a la Institución el 22 de diciembre de 2014. Señalar que todos los cargos anteriormente señalados fueron debidamente concursados, y adjudicados según procedimientos competitivos y transparentes, contándose hoy con toda la documentación y aprobación de acuerdo a las etapas sucesivas.

El tercer hito se encuentra también en estado de cumplimiento, pues se preparó una pauta de análisis de perfiles de egreso que cautelara su consistencia curricular. Además, adelantando trabajo, se aplicó en la totalidad de las carreras proveyéndose información de retorno a las mismas desde la Dirección General Académica. La totalidad de los perfiles sometidos a validación se encuentran disponibles en el Portal Colaborativo de la página web institucional.

Respecto del hito 4 y 5 mencionar que fueron tempranamente alcanzados en julio de 2014.

Objetivo Específico 2: Establecer relaciones colaborativas con instituciones formativas, productivas y sociales, que permitan una vinculación efectiva y sostenida para proveer experiencias de valor, que reflejen intereses y responsabilidades comunes.

Indicadores de Desempeño					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 2014	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Empleabilidad	80%	80%	No Aplica.	NO (Este indicador sólo puede obtenerse en Abril de cada año)	Informe Encuesta anual de Empleabilidad.
Empleabilidad pertinente ¹⁶	78%	79%	No Aplica.	NO (Este indicador sólo puede obtenerse en Abril de cada año)	Informe Encuesta anual de Empleabilidad.
Participación de instituciones	0	3*8=24 empresas 1 IES total: 25 ¹⁷	124	SI	Informes de actividad por convenio.

Indicadores de Proceso					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 2014	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Alternancia con el mundo laboral (experiencias formativas pertinentes)	0	100	No aplica.	NO (Este indicador depende de la realización del Hito N°17 el cual se contempla para el año 2015)	Contratos del estudiante con la empresa.

¹⁶ Corresponde a la proporción de los estudiantes que dicen trabajar en un empleo relacionado o algo relacionado a su carrera de origen.

¹⁷ Corresponde a 25 instituciones: 3 empresas en cada una de las 8 Escuelas de IPC hile además de una IES.

Indicadores de Proceso					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 2014	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Desarrollo de la innovación asociada al sello	3	6	5/6	Parcialmente Logrado	Formulario de postulación de los proyectos. Informe de resumen ejecutivo de proyectos.
Aprendizaje servicio	0	2%	No Aplica.	NO (Este indicador depende de la realización del Hito N°17 el cual se contempla para el año 2015)	Informes de gestión carrera. Informe de gestión unidad de vinculación. Informe de autoevaluación de carrera.
Voluntariado	2%	4%	No Aplica.	NO (Este indicador depende de la realización del Hito N°17 el cual se contempla para el año 2015)	Listas de asistencia capacitación.

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
12. Contratación Coordinador de Vinculación con el medio en la Unidad de Empleabilidad y Titulados	Mayo 2014	No aplica.	NO	Contrato firmado. Acta de presentación de funciones a Consejo académico.
13. 8 Actas de constitución de Consejos asesores externos por escuela	Septiembre 2014	Al 31 de diciembre se han realizado 3 Consejos Asesores.	SI	Publicación en portal colaborativo. Actas de Reuniones. Informe de Jornadas de Trabajo con asesores externos.

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
18. 3 Proyectos Asociativos que permitan evidenciar el sello institucional	Diciembre 2014	Septiembre 2014	SI	Acta de selección de proyectos asociativos. Publicación en revista institucional y página web.

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 2:

Respecto a la contratación del Coordinador de Vinculación con el Medio, si bien se realizó todo el proceso de publicación y revisión de antecedentes, los postulantes no cumplieron las expectativas, por lo cual se declaró desierto el Concurso levantado, finalmente se espera poder proveer este cargo durante el primer semestre del 2015. Respecto a la realización de los consejos asesores se priorizó el desarrollo de consejos de escuelas los cuales eran un insumo para la validación de los perfiles de egreso, posterior a la realización de estos últimos se comenzó con la realización de consejos asesores, y es así como se desarrollaron tres durante el año 2014, Escuela de Deporte con fecha septiembre de 2014; Escuela de Minería con fecha octubre de 2014 y finalmente Escuela de Comunicaciones enero 2015. Esta tuvo un leve retraso producto de temas logísticos ya que estaba originalmente planificada para diciembre de 2014.

Objetivo Específico 3: Instalar un proceso formativo articulado y flexible que favorezca la educación permanente, integrando distintos niveles y procesos, de forma pertinente y adecuada con las demandas y requerimientos de la disciplina y el mundo laboral.

Indicadores de Desempeño					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 2014	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Carreras que implementan el Modelo RAP institucional	0	25%	No aplica.	NO (Este indicador sólo puede obtenerse en Abril de cada año)	Resoluciones VRA

Indicadores de Desempeño					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 2014	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Articulación interna TNS a Profesional	146 de la cohorte 2012	160	No aplica.	NO (Este indicador sólo puede obtenerse en Abril de cada año)	Matrículas (IPCHILE)
Articulación luego del egreso. Continuidad de estudios	45	50	No aplica.	NO (Este indicador sólo puede obtenerse en Abril de cada año)	Matrículas (IES)
Estudiantes que provienen del mundo laboral que ingresan mediante mecanismo de RAP	0	20	No aplica.	NO (Este indicador sólo puede obtenerse en Abril de cada año)	Matrículas (IPCHILE)

Indicadores de Proceso					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 2014	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Carreras con articulación interna	0	25%	62,5% (20/32)*100	SI	Informe de Gestión Dirección de Desarrollo Académico
Carreras con continuidad de estudios	4	5	No aplica.	NO (Este indicador sólo puede obtenerse en Abril de cada año)	Sistema de Gestión Integrada (SGI) de IPCHILE
Número de programas de actualización y especialización para egresados y/o para personas con experiencia en el mundo laboral	0	3	No aplica.	NO (Este indicador sólo puede obtenerse en Abril de cada año)	Programas ofertados publicados en Portal Colaborativo.

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
19. Resolución que establece Política de RAP	Mayo 2014	Mayo 2014	SI	Validación del modelo RAP a nivel institucional.
20. Plan piloto RAP para EMTP finalizado	Septiembre 2014	Marzo 2015	NO	Ejecución de plan piloto de aplicación del modelo de RAP.

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 3:

Respecto al Objetivo 3 se cumplió el hito relacionado con establecer la política de RAP, se levantó un análisis reglamentario institucional en IPCHILE, revisando el reglamento Académico de los estudiantes, en donde se establecen condiciones normativas institucionales que permiten promover, incentivar y regular el proceso de validación de estudios, en su párrafo VI hace referencia de forma extensa al proceso de Validación de Estudios, de esta forma se diseñó una propuesta de política de RAP que se encuentra decretado a nivel Institucional.

En relación al Hito N°20 sobre Plan Piloto RAP para EMTP señalar que no se han decretado los planes y programas nuevos para las carreras impartidas por parte de Mineduc, lo cual se traduce en un retraso en la ejecución del modelo RAP.

Objetivo Específico 4: Elaborar y certificar la calidad de distintos procesos claves desarrollados por la institución, según normas y estándares internacionalmente aceptados, para asegurar mejoramiento continuo y verificación del cumplimiento del proyecto institucional.

Indicadores de Desempeño					
Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 2014	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Instalación de Sistema de Gestión de Calidad (SGC) en procesos críticos institucionales	0	1	0/1	NO	Certificado SGC

Indicadores de Proceso

Nombre Indicador	Línea Base	Meta Año 2014	Valor efectivo (numerador/denominador)	Logrado (SI/NO/Parcialmente Logrado)	Medios de Verificación
Mantenimiento de la calidad en los procesos	0	0	0/0	NO	Informe de auditoría anual.

Hitos				
Descripción Hito	Fecha de cumplimiento programada en el PMI	Fecha de cumplimiento real	Logrado (SI/NO)	Medios de Verificación
26. Sistema de Gestión de Calidad de Educación Virtual terminado	Mayo 2014	Mayo 2015	NO	Manual de Procedimiento
27. Obtención de Certificación Externa del Sistema de Gestión de Calidad de Educación Virtual	Septiembre 2014	Julio 2015	NO	Certificación

Análisis Cualitativo del Avance del Objetivo Específico 4:

Respecto al Objetivo específico N°4 correspondiente a “Elaborar y certificar la calidad de distintos procesos claves desarrollados por la institución según normas y estándares internacionalmente aceptados, para asegurar el mejoramiento continuo y verificación del cumplimiento del proyecto institucional” se pudo avanzar en la elaboración de los Términos de Referencia de la Consultoría Individual de Sistema de Gestión de Calidad de Aula Virtual, Cabe mencionar que el cambio de procedimiento de Consultoría de Firma a Consultoría Individual postergo el envío de éstas alrededor de 3 meses. Lo cual también afecto a la realización de la Certificación posterior.

Mencionar además que durante junio de 2014 se informó por parte de Mineduc que el gasto de Certificación no podía ser ejecutado con presupuesto Mineduc, lo cual también afecto a la demora en el envío de las bases. Posteriormente, en agosto se informa por parte de Mineduc que debido al monto presupuestado de la actividad ésta debería modificarse a través de una reitemización. Actualmente los TDR se encuentran desarrollados y enviados a revisión a Adquisiciones de Mineduc.

1.2 Resumen Ejecución de Recursos del Convenio de Desempeño (\$ Nominales)

Cuadro de gastos para FDI 2013 (Armonización Curricular, Formación Inicial de Profesores, Formación Técnica Profesional)

Ítem	(1) Presupuesto Vigente \$			(2) Gastos devengados \$: Efectivos + Gastos por pagar al 31/12/2014					(1-2) Saldo Presupuestario \$ al 31/12/2014		
	Mineduc	Institución	Total	Mineduc		Institución		Total suma (a+b+c+d)	Mineduc	Institución	Total
				(a) EFECTIVO	(b) POR PAGAR	(c) EFECTIVO	(d) POR PAGAR				
Bienes	86.643	8.784	95.427	0	0	0	0	0	86.643	8.784	95.427
Obras menores	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios de consultoría	56.500	0	56.500	0	0	0	0	0	56.500	0	56.500
Servicios de no consultoría	24.866	0	24.866	0	0	9.300	0	9.300	15.566	0	15.566
Total gastos adquiribles	168.009	8.784	176.793	0	0	9.300	0	9.300	158.709	8.784	167.493
Formación de RRHH	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Transporte	9.000	2.500	11.500	0	0	0	0	0	9.000	2.500	11.500
Seguros	400	0	400	0	0	0	0	0	400	0	400
Viáticos	6.000	0	6.000	0	0	0	0	0	6.000	0	6.000
Costos de inscripción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Honorarios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sueldos	42.836	0	42.836	6.063	0	0	0	6.063	36.773	0	36.773
Gastos pedagógicos y de aseguramiento de la	0	2.000	2.000	0	0	0	0	0		2.000	2.000

calidad											
Mantenimiento y servicios	4.425	232	4.657	775	0	232	0	1.007	3.650	0	3.650
Servicios básicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Impuestos, permisos y patentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total gastos recurrentes	62.661	4.732	67.393	6.838	0	232	0	7.070	55.823	4.500	60.323
Total \$	230.670	13.516	244.186	6.838	0	9.532	0	16.370	214.532	13.284	227.816

1.3 Análisis de la Ejecución Financiera al 31 de Diciembre de 2014

Como se señala en la tabla adjunta el presupuesto ejecutado corresponde en su totalidad a Gastos recurrentes, específicamente lo relacionado con Pago de sueldos y mantenimiento y servicio producto de la realización de la inauguración del PMI. En el caso de sueldos estos se hacen efectivos desde el mes de octubre y diciembre, este último en el caso de la contratación del Contador PMI. Los montos de los sueldos originalmente presupuestados correspondientes a Administrador PMI y Contador PMI se aumentaron a fin de que fuesen mayormente competitivos en el mercado finalmente se consideró \$ 1.687.000 y \$1.100.000 respectivamente. Respecto a los gastos incurridos en la inauguración del proyecto éstos fueron realizados en abril de 2014.

Durante el mes de octubre se planificó la realización de la Feria de Innovación y Tecnología (Servicios de No Consultoría) la cual originalmente estaba prevista con recursos Mineduc por un monto total de \$9.366.000, si bien las etapas de envío de Términos de Referencia, elaboración de invitaciones, lista de proveedores, envío de invitaciones y evaluación técnico - financiera se realizaron conformes este procedimiento de compra no fue autorizado por parte de Adquisiciones de Mineduc. Entendiendo que es una actividad que se enmarca en la ejecución del proyecto PMI y que se tenía conocimiento de la realización de esta jornada para el segundo semestre de 2014 se autorizó a que el gasto fuese realizado con presupuesto de contraparte.

Cabe señalar que durante el mes de octubre se hace efectiva la solicitud de reitemización la cual incorpora todas las modificaciones de cambio de procedimientos, montos y recalendarización de actividades para el año 2, pese a la urgencia de poder contar con estos cambios a fin de ejecutar algunos procedimientos de compra durante el año 1 como lo eran equipamiento Tecnológico, Computadores equipo PMI, Consultoría de SGC en Aula Virtual este proceso demoró alrededor de 3 meses, sólo teniendo la

aprobación del Banco en SEPA en enero de 2015, lo cual se tradujo en un retraso en el envío a revisión de equipamiento tecnológico y TDR de Consultoría de SGC de aula virtual.

2 Aspectos Relevantes sobre Implementación del Convenio de Desempeño 31 de Diciembre de 2014

2.1 Logros Tempranos y No Previstos

2.2 Logros Previstos

2.3 Cumplimiento de compromisos derivados de la implementación del Convenio

2.4 Dificultades para el avance (externas e internas)

Respecto a las dificultades externas podemos mencionar las siguientes:

- Rigidez en tiempos de estadía de Visitas o pasantías en el marco del PMI. (3 días nacional – 10 días internacional)
- Nula disponibilidad de recursos para visitas emergentes.
- Dificultad en torno al uso de la plataforma Sepa. Ésta plataforma sólo está abierta durante breves periodos de tiempo, lo cual no permite un adecuado flujo de tiempo entre la necesidad de cambio a realizar en la LBYS y su reflejo en SEPA.
- Demora en los procesos de reitemización (1era realizada 3 meses)
- Rigidez en el criterio de envío de los primeros procedimientos al Banco Mundial.
- Demora en la entrega de recursos financieros y acuerdos al Proyecto adjudicado.

Respecto a las dificultades internas podemos mencionar las siguientes:

- Nula experiencia por parte de IPCHILE en proyectos PMI, cabe mencionar que este es el primer proyecto de estas características que la Institución se ha adjudicado.
- Dificultad en torno a la conformación de profesionales de apoyo en torno a la ejecución del PMI producto de la rotación de personal y el alto volumen de compromisos de los mismos.
- Falta de procedimientos de base los cuales permitan una adecuada facilitación de algunos procedimientos de compra o bien de visitas.

- Demora en la gestión de procedimientos de compra y contrataciones producto de la inexperiencia del equipo ejecutor del PMI en torno a las etapas de cada proceso de adjudicación.

2.5 Desafíos

- Ejecutar actividades recalendarizadas del año 1.
- Incrementar conocimiento y experiencia en torno a la ejecución de procedimientos de adquisiciones.
- Articular de forma idónea el personal destinado al apoyo del PMI.
- Desarrollar en la Institución mayor vinculación con los requerimientos de información financiera por parte de tesorería y Recursos Humanos.
- Formalizar por parte de Mineduc toda aquella modificación que intervenga de forma permanente y acabada el PMI, entiéndase esto como reestructuraciones o, cambios de funcionarios a cargo.

3 Percepción sobre la Implementación y Avance de Logros del Convenio de Desempeño (Anual)

Notas:

- Como parte de los informes de avance, se encuentran las opiniones y percepciones de la comunidad universitaria, y del entorno que rodea a la Universidad y al desarrollo del Convenio de Desempeño. Esta puede ser recogida mediante encuestas y/o entrevistas personales, de las cuales se desprenden los aspectos más relevantes, los que se deben presentar en esta sección 1 vez al año.
- Indicar las conclusiones derivadas de los diferentes estudios de percepción que se hayan realizado para cada caso detallado a continuación, en el caso de no haberse realizado ninguna acción destinada a recoger la opinión, detallar las acciones que se llevarán a cabo y su plazo de cumplimiento.
- Mantener respaldo en la institución de los instrumentos utilizados.

3.1 Percepción de Autoridades Universitarias

3.2 Percepción de Académicos

3.3 Percepción de Estudiantes

3.4 Percepción de Funcionarios

3.5 Percepción de Actores Externos

3.6 Otros Comentarios