



## Guía de Aprendizaje Servicio para el estudiante

*“Mi experiencia personal con el programa **A+S** ha sido buena. En él, puedo llevar a práctica todo lo que aprendemos en la sala”.*

**Estudiante de Técnico Gastronomía**

## GUÍA DE APRENDIZAJE SERVICIO PARA EL ESTUDIANTE

### 1. Introducción

#### Estimada/o estudiante:

IPCHILE dispone del Programa de Aprendizaje Servicio (A+S), que forma parte de algunas asignaturas. A+S se encuentra instalado en IPCHILE desde el año 2017. Nació a partir de la necesidad de vincularnos con la comunidad y de mejorar el aprendizaje de los estudiantes. La presente guía permitirá que puedas ser protagonista de tu aprendizaje, de tu desarrollo personal y social.

#### ¿Qué es Aprendizaje Servicio?

Aprendizaje Servicio es una metodología activa que permite aprendizajes profundos y que favorece el desarrollo de competencias sociales y disciplinares a través de un servicio a la comunidad.

#### ¿Qué logras participando de un proyecto de A+S?

- Aprendes contenidos de la carrera que estudias de forma práctica.
- Fortaleces habilidades sociales.
- Adquieres herramientas de trabajo en equipo, confianza, comunicación, entre otros.
- Desarrollas un servicio a la comunidad.
- Te conectas con las necesidades del entorno.
- Estás mejor preparado para las exigencias del mundo laboral.

Para una mejor comprensión del Programa de A+S, se han incluido actividades que puedes ir completando, en forma individual o grupal, a medida que avanza el proyecto de servicio a la comunidad.

### 2. Protagonistas

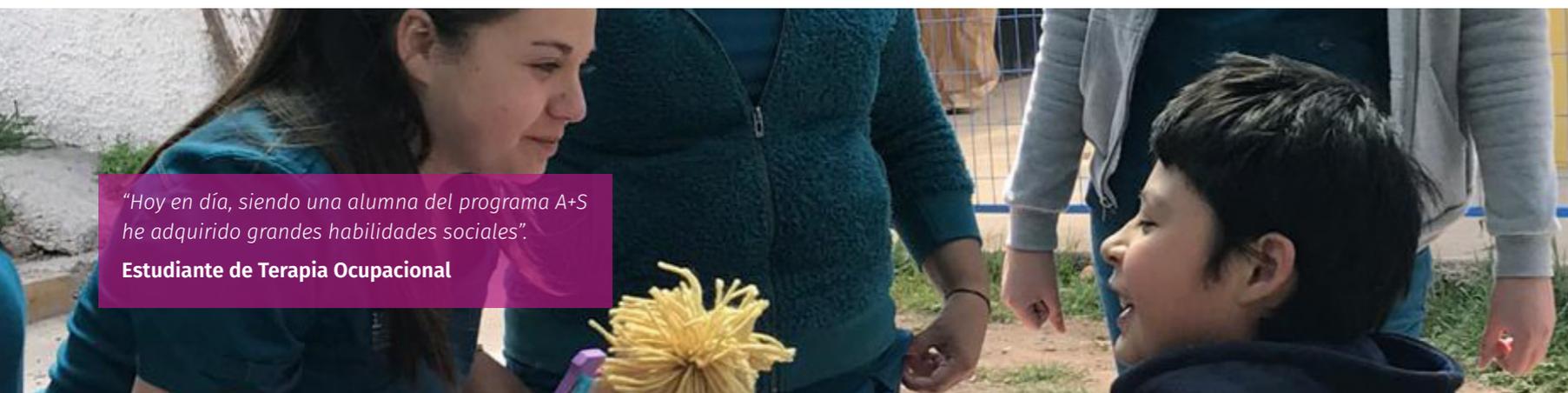
#### ¿Quiénes son los protagonistas de A+S?

El principal protagonista eres tú y estás acompañado por:

- El docente, quien facilita tus aprendizajes.
- El socio comunitario, con quien desarrollas el servicio relacionado a tu carrera y posibles soluciones a sus necesidades.
- La dirección de carrera, que se ocupa de los aspectos operativos.

Cada uno de los protagonistas incorpora el Sello de IPCHILE:

- Trabajan comprometida y responsablemente.
- Confían en el trabajo y la información entregada por las personas.
- Adquieren conciencia de su entorno.
- Se adaptan a diferentes situaciones u opiniones.



*"Hoy en día, siendo una alumna del programa A+S he adquirido grandes habilidades sociales."*

**Estudiante de Terapia Ocupacional**

### 3. Etapas

A continuación, te mostramos las principales etapas de A+S:



A+S es distinto a un voluntariado o a una práctica, porque es un trabajo conjunto con el socio comunitario: se comparten ideas o conocimientos para resolver una necesidad. ¡Todos aprenden!

#### ACTIVIDAD A: ¿EN TU CARRERA O EN TU SEDE SE ESTÁ DESARROLLANDO A+S?

Revisa el listado acá.

##### Carreras con A+S

- Analista Programador Computacional • Fonoaudiología • Ingeniería en Gestión Turística • Psicopedagogía • Terapia Ocupacional • TNS e Ingeniería en Administración de Empresas • TNS en Diseño Gráfico • TNS en Educación Diferencial e Inclusión • TNS en Enfermería • TNS en Enfermería IQ • TNS en Gastronomía y Administración Gastronómica • TNS en Odontología • TNS en Preparación Física • TNS en Salud Natural y Terapias Complementarias • Trabajo Social •

**Sedes: La Serena, República, San Joaquín, Rancagua y Temuco.**

### 3.1 Etapa de motivación/ diagnóstico

La metodología se inicia con tu motivación para aprender nuevas herramientas para el mundo laboral y generar cambios sociales para mejorar la calidad de vida de una comunidad.

En la siguiente imagen te mostramos algunas de las necesidades más importantes en América Latina. Éstas son:



Fuente: BID

#### ACTIVIDAD B: DETECTANDO NECESIDADES DE TU ENTORNO

Durante una semana, en el recorrido desde IPCHILE a tu casa, observa el entorno, a las personas, los lugares y toma nota (o toma fotografías) de las necesidades o problemas que ves.

Luego conversa con tus compañeros(as) y docentes respecto de: ¿Cómo tu asignatura y carrera pueden aportar en resolver las necesidades de tu barrio o las del entorno de IPCHILE?



### 3.2 Etapa de planificación

Los equipos de la institución planifican el proyecto de servicio combinando las necesidades sentidas de la comunidad con los contenidos de tu asignatura.

El docente diseña las evaluaciones, las actividades de reflexión y se prepara en un taller de capacitación.

Con apoyo del docente planificas el proyecto de A+S, considerando los contenidos de la asignatura, habilidades sociales requeridas y necesidad del socio.

La dirección de carrera adquiere los insumos necesarios para el desarrollo del servicio.



*“Es un beneficio directo para los estudiantes porque se ha podido canalizar la teoría con la práctica gracias al programa”.*

**Docente de IPCHILE**

### 3.3 Etapa de desarrollo

La metodología se desarrolla principalmente fuera del aula. Acá, te mostramos las principales actividades:

- Tomarás contacto con el socio comunitario y presentarás el proyecto.
- Firmarás una carta de compromiso en conjunto con el docente y el socio comunitario.
- Visitarás al socio y desarrollarás un servicio para lograr un proyecto que da respuesta a necesidades concretas.
- Tomarás fotos del trabajo realizado.
- Celebrarás los logros del proyecto.

**Aprendizaje Servicio te motiva a:**

REFLEXIONAR (ANÁLISIS, EMPATÍA)

COMUNICAR, REGISTRAR, SISTEMATIZAR (VIDEOS, GENERO CONOCIMIENTOS)

EVALUAR (CÓMO O EN QUÉ PUEDO MEJORAR)

#### ACTIVIDAD C: ¿QUIÉNES SON LOS PRINCIPALES PROTAGONISTAS DE A+S?

En A+S trabaja un equipo que se esfuerza para desarrollar proyectos de calidad. Los protagonistas son:

— — — — — **D** — — — — —

Es el principal protagonista. Fortalece sus aprendizajes en su área de estudios y el desarrollo de habilidades sociales en contextos reales.

— — — — — **O** — — — — —

Facilita el proyecto de A+S. Trabaja contigo distintas vías de solución para el logro exitoso del proyecto.

— — — — — **U** — — — — —

**SOCIO**

De forma colaborativa, trabajas con él, los contenidos de tu asignatura y en soluciones que resuelven sus necesidades.

— — — — — **C** — — — — —

**DIRECTOR DE**

Lidera la implementación en los aspectos operativos del proyecto.

**AUTORIDADES DE IPCHILE**

A través de la Coordinación Nacional y la Dirección Académica proporcionan los recursos y lineamientos de A+S.

### 3.4 Etapa de cierre

El momento de cierre de las actividades de A+S es un hito muy importante para todas las personas involucradas porque se entregan los resultados del servicio desarrollado.

Además:

- Reflexionas acerca de los resultados. Por ejemplo:
  - ¿Qué hice bien? y ¿Cómo puedo mejorar?
  - ¿Cuál es el aporte de la comunidad a mi formación?
  - ¿Cómo aportará en mi futuro profesional?

Al final, se te enviará una encuesta a tu correo electrónico, para evaluar tus aprendizajes y principales opiniones.

### 4. Recomendaciones al finalizar

Para finalizar, te entregamos algunos consejos importantes al desarrollar A+S:

- Saluda permanentemente a los miembros de la comunidad (personal que trabaja o que vive) y conserva una actitud respetuosa.
- Mantén una comunicación fluida y constante con el socio comunitario y con el docente. Puedes agendar visitas utilizando: teléfono, correo o WhatsApp.
- Recuerda al socio que la información entregada será trabajada de manera confidencial.
- Preocúpate de entender la necesidad de tu socio comunitario.

**IMPORTANTE:** Las actividades de A+S están sujetas al reglamento interno de la institución.

#### ACTIVIDAD D: ¿EN QUÉ SE DIFERENCIA A+S DE OTRAS ACTIVIDADES DE SERVICIO A LA COMUNIDAD?

Busca la respuesta en las redes sociales del programa **A+S**:



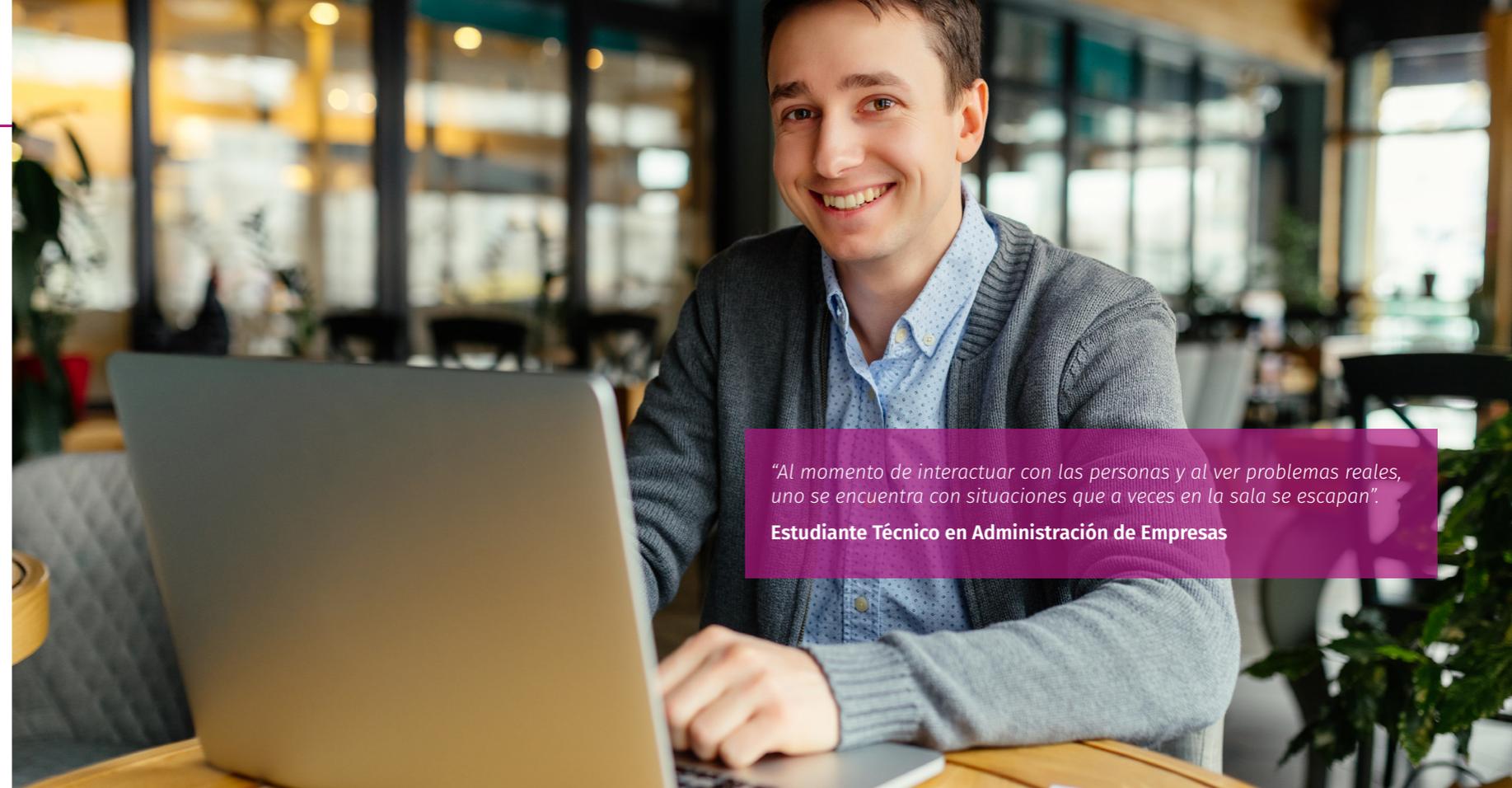
[instagram.com/aprendizajeip](https://www.instagram.com/aprendizajeip)



[twitter.com/aprendizajeip](https://twitter.com/aprendizajeip)



[facebook.com/aprendizajeip](https://www.facebook.com/aprendizajeip)



*“Al momento de interactuar con las personas y al ver problemas reales, uno se encuentra con situaciones que a veces en la sala se escapan”.*

**Estudiante Técnico en Administración de Empresas**

#### ACTIVIDAD E: TRABAJANDO CON A+S

¿Quieres conocer más de A+S? o ¿Has identificado una necesidad que se puede trabajar con A+S? Escríbenos contándonos tus inquietudes.

**Además, pídenos el juego: PASAPALABRA DE A+S.**

**Correo:** [aprendizaje.servicio@ipchile.cl](mailto:aprendizaje.servicio@ipchile.cl)



# IPCHILE

INSTITUTO PROFESIONAL DE CHILE

Este documento ha sido elaborado por la Coordinación de A+S y retroalimentado por los equipos académicos de la institución.

Agradecemos los aportes de la asesora externa, Patricia Dintrans, y la propuesta de diseño gráfico de Felipe González.

Quedan rigurosamente prohibidas, sin la autorización escrita de los titulares del "Copyright", bajo las sanciones establecidas en las leyes, la reproducción total o parcial de esta obra por cualquier medio o procedimiento, comprendidos la reprografía y el tratamiento informático, y la distribución en ejemplares de ella mediante alquiler o préstamo público.

**2019, Instituto Profesional de Chile**

**Avda. República 285, Santiago, Chile.**