

Juegos de Roles



Esta estrategia metodológica activa permite ejercitar habilidades sociales y conocimientos conceptuales relevantes para el desarrollo técnico-profesional de los estudiantes a través de la recreación de situaciones problemáticas frecuentes de su campo laboral. La interpretación de los diferentes roles pondrá a los estudiantes en situación de tomar decisiones, buscar soluciones, innovar, colaborar en equipo, entre otras habilidades relevantes para su vida futura.

Evaluación

Al ser una estrategia lúdica y particularmente útil para corregir ciertos errores, se aconseja su evaluación de carácter formativo, permitiendo encausar el aprendizaje hacia una correcta ejecución en la práctica.



Diseño e implementación

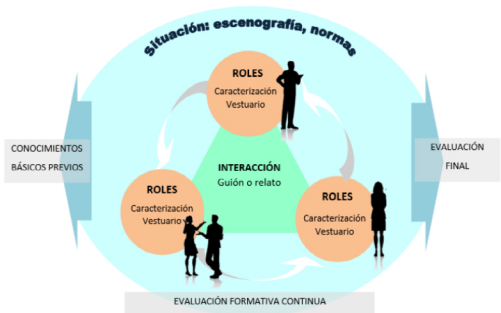


El diseño de esta estrategia requerirá, como en cualquier otra, una clara definición de los objetivos que se persigue alcanzar. Desde ellos, seleccionar una situación que ponga en juego esos objetivos de aprendizaje, interpelando los conocimientos adquiridos con anterioridad y desafiando cognitivamente a los estudiantes. Debe ser una situación que favorezca la interacción de diferentes actores y que se encuentre contextualizada en su práctica laboral.

LUEGO DE DEFINIR LOS OBJETIVOS, LA SITUACIÓN GENERAL A REPRESENTAR Y LOS DISTINTOS ROLES, SE DEBE DISEÑAR EL INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN QUE VALORE EL PROCESO. ESTA SERÁ UNA HERRAMIENTA QUE AYUDE A LOS ESTUDIANTES A COMPRENDER LO QUE SE ESPERA DE ELLOS Y DEL PROCESO GENERAL DEL GRUPO. LA RÚBRICA SE SUGIERE COMO UN INSTRUMENTO PERTINENTE.

Por último

Por último, una vez realizado el juego de roles, el docente debe conducir el análisis que toma el aporte de los estudiantes, ayudándolos a extraer conclusiones relevantes.



EL PERFIL MÁS DETALLADO DE CADA UNO DE LOS ROLES, ASÍ COMO LOS POR MENORES DE LA SITUACIÓN REPRESENTADA, ES RECOMENDABLE QUE QUEDEN EN MANOS DE LOS ESTUDIANTES, QUIENES PODRÁN DESPLEGAR DE ESE MODO, ADEMÁS, SU CREATIVIDAD Y CAPACIDAD EXPRESIVA