

# › Debate

Desarrollando el pensamiento crítico-reflexivo y la incorporación del estudiante a su realidad.

Consiste en generar una discusión grupal planificada, acerca de un tema "polémico" que posea distintos puntos de vista. Cada grupo prepara sus argumentos y los expresa en forma oral, guiados por un moderador que puede ser el docente o bien un alumno. Debe existir también un jurado.

## ¿Cómo se desarrolla?

### 1. DETERMINAR EL CASO O SITUACIÓN A ABORDAR

Que sea desafiante, que requiera adoptar posturas diferentes y que sea relevante, pudiendo tener implicancias éticas, políticas, económicas, científicas, entre otras.

### 2. EXPLICAR LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS ATINGENTES

Antes de iniciar la práctica se deben abordar con claridad aquellos conceptos básicos requeridos para comprender el caso. También temas relativos a la oratoria y al debate propiamente. Se pueden revisar videos de debates que sirvan para modelar la estrategia.

### 3. ELABORAR UN PLAN DE PREGUNTAS QUE GUÍE LA DISCUSIÓN.



### 4. CONFORMAR EQUIPOS DE TRABAJO



Procurando que posean homogeneidad entre los equipos y heterogeneidad interna, velando por el enriquecimiento de los fundamentos.

### 5. INVESTIGAR LOS ARGUMENTOS.

Para ello los alumnos deben leer, investigar y seleccionar la información más relevante que les permita obtener una comprensión profunda de cada una de las posturas.



### 6. CONSTRUIR ESTRATEGIA ARGUMENTATIVA.

Posterior al trabajo individual se enriquecen las ideas en grupo, construyendo en conjunto la estrategia argumentativa a utilizar, tanto en relación a su propia postura como a los elementos que les permitirán refutar a su oponente.

## PREPARACIÓN

- › Determinar caso y posturas (favor/en contra).
- › Abordar conocimientos básicos.
- › Plan de preguntas.
- › Conformar equipos.
- › Investigar y construir estrategia argumentativa.

## EJECUCIÓN



## EVALUACIÓN

- › Clarificar los aprendizajes obtenidos, tanto de carácter conceptual como procedimental y actitudinal.