

> Debate

Desarrollando el pensamiento crítico-reflexivo y la incorporación del estudiante a su realidad.

Consiste en generar una discusión grupal planificada, acerca de un tema "polémico" que posea distintos puntos de vista. Cada grupo prepara sus argumentos y los expresa en forma oral, guiados por un moderador que puede ser el docente o bien un alumno. Debe existir también un jurado.

¿Cómo se desarrolla?

1. DETERMINAR EL CASO O SITUACIÓN A ABORDAR

Que sea desafiante, que requiera adoptar posturas diferentes y que sea relevante, pudiendo tener implicancias éticas, políticas, económicas, científicas, entre otras.

2. EXPLICAR LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS ATINGENTES

Antes de iniciar la práctica se deben abordar con claridad aquellos conceptos básicos requeridos para comprender el caso. También temas relativos a la oratoria y al debate propiamente. Se pueden revisar videos de debates que sirvan para modelar la estrategia.

3. ELABORAR UN PLAN DE PREGUNTAS QUE GUÍE LA DISCUSIÓN.



4. CONFORMAR EQUIPOS DE TRABAJO



Procurando que posean homogeneidad entre los equipos y heterogeneidad interna, velando por el enriquecimiento de los fundamentos.

5. INVESTIGAR LOS ARGUMENTOS.

Para ello los alumnos deben leer, investigar y seleccionar la información más relevante que les permita obtener una comprensión profunda de cada una de las posturas.



6. CONSTRUIR ESTRATEGIA ARGUMENTATIVA.

Posterior al trabajo individual se enriquecen las ideas en grupo, construyendo en conjunto la estrategia argumentativa a utilizar, tanto en relación a su propia postura como a los elementos que les permitirán refutar a su oponente.

PREPARACIÓN

- > Determinar caso y posturas (favor/en contra).
- > Abordar conocimientos básicos.
- > Plan de preguntas.
- > Conformar equipos.
- > Investigar y construir estrategia argumentativa.

EJECUCIÓN



- > Exposición inicial
- > Rebatir argumentos
- > Abordar preguntas
- > Cierre con conclusiones
- > Jurado define cual es el punto de vista más razonable.

EVALUACIÓN

- > Clarificar los aprendizajes obtenidos, tanto de carácter conceptual como procedimental y actitudinal.