

# ➤ Simulación

Consiste en recrear una situación propia de la práctica profesional de los estudiantes, imitándola de la manera más real posible para que los estudiantes puedan vivirla. Puede significar la reproducción de un determinado procedimiento, técnica, maniobra o rutina, que requiera la aplicación de estándares o condiciones claves de aplicación, en espacios acondicionados, controlados y supervisados.



## 1 EXPLICAR LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS ATINGENTES

Antes de iniciar la práctica se deben abordar con claridad aquellos conceptos básicos requeridos para una buena práctica.



## 2 EXPLICAR LOS CONOCIMIENTOS BÁSICOS ATINGENTES

Antes de iniciar la práctica se deben abordar con claridad aquellos conceptos básicos requeridos para una buena práctica.



## 3 ELABORAR GUÍAS

Elaborar guías que contengan los objetivos y procedimientos a ejecutar.



## 4 REACCIÓN DEL AMBIENTE FÍSICO

Que permita simular la realidad implicada, por ejemplo una sala de clases, en una consulta o un hospital. En su creación se puede hacer partícipes a los estudiantes. Es ideal que se encuentre disponible permanentemente, para que el estudiante pueda realizar prácticas independientes.



## ➤ Ejecución

1. Compartir con los estudiantes los objetivos y reglas generales para la correcta realización de la simulación y distribuir de roles, si fuera necesario.

2. Demostrar el o los procedimientos a ejecutar. Estos deben estar claramente modelados por el docente u otro experto, explicitándose los estándares de calidad y normalización. Mientras se realiza la demostración, el alumno puede realizar una Observación reflexiva, donde extraiga ideas claves del hecho observado que deba aplicar en su propia práctica.



3. Ejercitación individual del estudiante.



4. Realizar la simulación supervisada o experimentación activa.

5. Evaluar. Al finalizar la simulación se debe realizar una conceptualización donde se extraigan conclusiones sobre la experiencia basada en la observación.

### PREPARACIÓN

- Selección de situación a simular.
- Abordar conocimientos básicos.
- Elaborar guías.
- Crear laboratorio de simulación.

### SIMULACIÓN

OBJETIVOS/REGLAS  
PROCEDIMIENTOS

DEMOSTRACIÓN  
DOCENTE



EJERCITACIÓN  
ALUMNOS



### EVALUACIÓN

- Correcta ejecución.
- Conceptualización conclusiones de la experiencia.