

TÉCNICO DE NIVEL SUPERIOR EN EDUCACIÓN BÁSICA (*)

I SEMESTRE	II SEMESTRE	III SEMESTRE	IV SEMESTRE	V SEMESTRE
Historia y Contextos de la Educación Chilena	Currículum y Evaluación	Modalidades Curriculares	Gestión Pedagógica	Práctica Profesional
Contexto del Ciclo Vital	Neurociencias y Aprendizaje	Desarrollo de Procesos Cognitivos	Ética Profesional	Taller de Integración
Taller de Desarrollo Personal	Comunicación y Expresión	Desarrollo de Habilidades Profesionales	Gestión Administrativa	
Primeros Auxilios y Seguridad	Herramientas Tecnológicas	Informática Educativa	Estrategias de Juegos y Recreación	
Cultura y Convivencia Escolar I	Cultura y Convivencia Escolar II	Taller de Estrategias Didácticas para las Artes	Taller de Estrategias Didácticas para Lenguaje	
Taller de Diversidad e Inclusión I	Taller de Diversidad e Inclusión II	Taller de Estrategias Didácticas para las Ciencias	Taller de Estrategias Didácticas para la Matemática	
	Taller de Práctica I		Taller de Práctica II	

DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera de Técnico de Nivel Superior en Educación Básica, bajo la concepción de Educación Inclusiva, forma técnicos de nivel superior capacitados para apoyar la labor educativa, propiciando espacios de aprendizaje adecuados y seguros, a través del apoyo integral tanto al docente como a otros actores de la comunidad con la finalidad de colaborar en el proceso de aprendizaje enseñanza, considerando la diversidad de los estudiantes que atiende.

El plan de estudios se estructura en base a líneas curriculares tales como disciplinar, pedagógica y práctica que les permiten desarrollar distintos saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales que debe poseer un Técnico de Nivel Superior en Educación Básica.

Las prácticas tempranas (desde 1er año) le permiten al estudiante desarrollar una visión crítica y reflexiva del quehacer pedagógico, y la vinculación con la realidad de los centros educativos.

PERFIL DE EGRESO

El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica del Instituto Profesional de Chile orienta su quehacer en el ámbito educativo y pedagógico, apoyando y acompañando la labor educativa en la implementación y ejecución de estrategias enfocadas en otorgar oportunidades de aprendizaje para todos bajo la concepción de los principios de la Educación Inclusiva: presencia, reconocimiento y participación.

Es un profesional que cuenta con formación práctica, conocimientos disciplinares y pedagógicos actualizados, los que le permiten contribuir de manera eficaz en la generación de ambientes de aprendizaje y convivencia escolar favorables y seguros, que facilitan tanto el desarrollo cognitivo, como personal y social de los estudiantes. El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica acompaña procesos de gestión, apoyo y supervisión en los distintos espacios de los establecimientos educativos en todos sus niveles y modalidades.

Se caracteriza por exhibir vocación de servicio, compromiso y conciencia social, siendo capaz de establecer relaciones de cooperación con equipos multidisciplinares, adaptándose a las exigencias que implica el desempeño profesional, confiando en sus capacidades y gestionando la actualización permanente de sus conocimientos, demostrando, en suma, un alto compromiso ético profesional.

CAMPO LABORAL

El Técnico de Nivel Superior en Educación Básica está preparado para desempeñarse en instituciones educativas formales y no formales, públicas y privadas, en aula desde 1° a 6° año de educación básica, capacitado para trabajar en equipos multidisciplinares en el marco de programas educativos inclusivos, realizar funciones de apoyo a la labor educativa, mediante trabajo administrativo como inspector de patio y favorecer la utilización de espacios educativos administrando recursos de aprendizaje como encargado o asistente del CRA.